



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش شناسه سند
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس /مدرسين نام مدرس /مدرسين همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر زهره نبی زاده رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری کودکان نام درس: پرستاری کودک سالم نوع و تعداد واحد: 2 واحد (2 نظری) پیش نیاز /هم نیاز: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ماه 1403 (این طرح درس مطابق کوریکولوم 1393 می باشد)		
شرح درس: دانشجویان در این درس پرستاری از کودک سالم را آموزش دیده و ضمن آشنایی با خانواده به عنوان نخستین کانون پرورش کودک و چگونگی تکامل کودک سالم و خانواده در دوره های مختلف کودکی، به تمرین نقش های خود در زمینه ارتقای سلامت و حمایت از تکامل کودک و خانواده می پردازند. هدف کلی: آشنایی دانشجو با فرآیند رشد و تکامل نیازهای کودک سالم و خانواده، به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده، در چارچوب مراقبت خانواده محور، با کاربرد فرآیند پرستاری، منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک و خانواده		



دفتر توسعه آموزش شناسه سند
طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

طرح درس روزانه

مدرس	روش ارزشیابی ^۴	ابزار آموزشی	روش یادگیری ^۳	روش یاددهی ^۲	رویکرد آموزشی ^۱	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						دانش	نگرش	مهارت				
	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	حضور	✓	✓	-	مسائل عمده سلامتی دوره کودکی را توضیح دهد (حداقل 4 مورد). فلسفه مراقبت از کودک را شرح دهد نقش پرستاران کودک را شرح دهد (حداقل 4 مورد). مفهوم مراقبت خانواده محور را شرح دهد (با ذکر مثال). مفهوم مراقبت غیر آسیب زا را توضیح دهد (با ذکر مثال). شنیدن فعال، شرکت در بحث ها، پاسخگویی به سوالات	فلسفه پرستاری از کودکان، نقش پرستار کودک، مراقبت خانواده محور، مراقبت غیر اسیب زا	ارائه طرح درس و آشنایی با چشم انداز مراقبت از کودکان	اول
	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال)	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله -	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر	حضور	✓	✓	-	تأثیر خانواده بر سلامت کودک را شرح دهد. تأثیر اجتماع بر سلامت کودک را با ذکر مثال بیان کند. تأثیر فرهنگ بر سلامت کودک را با ذکر مثال توضیح دهد. تأثیر مذهب بر سلامت کودک را با ذکر مثال شرح دهد.	خانواده، اجتماع، فرهنگ، مذهب فرایند	تأثیر عوامل مختلف بر سلامت کودکان	دوم



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

تاریخ تصویب

طرح دوره درس های نظری و عملی

									اهمیت تفکر نقادانه در پرستاری کودکان را توضیح دهد. اهمیت فرایند پرستاری در پرستاری کودکان را بیان کند.	پرستاری و تفکر نقادانه		
	در کلاس، انجام تکلیف تراکمی		یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سناریو -	حضور	-	✓	✓	تغییرات طبیعی رشد بیولوژیک کودک سالم در دوره شیرخوارگی را شرح دهد (حداقل 4 مورد) تغییرات طبیعی رشد روانی اجتماعی کودک سالم در دوره شیرخوارگی را شرح دهد (حداقل 4 مورد) تغییرات طبیعی شناختی کودک سالم در دوره شیرخوارگی را شرح دهد (حداقل 4 مورد) تغییرات طبیعی و تکامل رشد کودک سالم در هر ماه از شیرخوارگی را شرح دهد (حداقل 4 مورد)	ابعاد مختلف رشد و تکامل شیرخوارگی (1)	مروری بر رشد و تکامل طبیعی دوره شیرخوارگی (1)	سوم
	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف تراکمی)	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	حضور	-	✓	✓	مدیریت مناسب تغذیه در کودک شیر خوار را با ذکر مثال شرح دهد مدیریت مناسب خواب در کودک شیر خوار را با ذکر مثال شرح دهد مدیریت مناسب بهداشت دهان و رویش دندان در کودک شیر خوار و را با ذکر مثال شرح دهد نحوه اعمال نظم و انضباط در کودک شیر خوار و نحوه برخورد مناسب با کودک را با ذکر مثال شرح دهد نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره شیرخوارگی را با ذکر مثال شرح دهد	تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در شیرخوارگی	رشد و تکامل طبیعی در دوره شیرخوارگی (2)	چهارم



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

تاریخ تصویب

طرح دوره درس های نظری و عملی

پنجم	رشد و تکامل در دوره شیرخوارگی (3ا)	مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی	اضطراب جدایی و ترس از غریبه ها در کودک شیر خوار و نحوه برخورد مناسب با کودک را با ذکر مثال شرح دهد مکیدن شست و پستانک در کودک شیر خوار و نحوه برخورد مناسب با کودک را با ذکر مثال شرح دهد صدمات شایع و نحوه پیشگیری از صدمات در دوره شیرخوارگی را شرح دهد مشکلات تغذیه ای در کودک شیرخوار و نحوه مدیریت این مشکلات را شرح دهد نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره شیرخوارگی را با ذکر مثال شرح دهد	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)
ششم	رشد و تکامل در دوره نوپایی (1)	ابعاد مختلف رشد و تکامل نوپایی	تغییرات طبیعی رشد بیولوژیک کودک سالم در دوره نوپایی را شرح دهد(حداقل 4 مورد) تغییرات طبیعی رشد روانی اجتماعی کودک سالم در دوره نوپایی را شرح دهد(حداقل 4 مورد) تغییرات طبیعی شناختی کودک سالم در دوره نوپایی را شرح دهد(حداقل 4 مورد) نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره شیرخوارگی را با ذکر مثال شرح دهد	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)
هفتم	رشد و تکامل در دوره نوپایی (2)	تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در	تطابق کودک نوپا با فرایند رشد و تکامل (تعلیم استفاده از لگن، رقابت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، تطابق با استرس، انضباط) را بیان کند. صدمات شایع و نحوه پیشگیری از صدمات در دوره	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی،



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

تاریخ تصویب

طرح دوره درس های نظری و عملی

	نوپایی	نوپایی را شرح دهد						مبتنی بر سناریو- حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف تراکمی
هشتم	امتحان میان ترم) 30 دقیقه اول کلاس) رشد و تکامل در دوره خردسالی(1)	ابعاد مختلف رشد و تکامل دوره خردسالی	تغییرات طبیعی رشد بیولوژیک کودک سالم در دوره خردسالی را شرح دهد(حداقل 4 مورد) تغییرات طبیعی رشد روانی اجتماعی کودک سالم در دوره خردسالی را شرح دهد(حداقل 4 مورد) تغییرات طبیعی شناختی کودک سالم در دوره خردسالی را شرح دهد(حداقل 4 مورد) نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره خردسالی را با ذکر مثال شرح دهد	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو- بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف تراکمی (آزمون کتبی)
نهم	رشد و تکامل در دوره خردسالی (2)	تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در خردسالی	چگونگی تطابق کودک خردسال با فرایند رشد و تکامل (مهد کودک، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیز هوش، استرس و ترس) را بیان کند. صدمات شایع و نحوه پیشگیری از صدمات در دوره خردسالی را شرح دهد مشکلات تغذیه ای در کودک خردسال و نحوه مدیریت این مشکلات را شرح دهد نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره	✓	✓		حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو- بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

تاریخ تصویب

طرح دوره درس های نظری و عملی

									خردسالی را با ذکر مثال شرح دهد			
دهم	رشد و تکامل دوران سن مدرسه(1)	ابعاد مختلف رشد و تکامل سن مدرسه	تغییرات طبیعی رشد بیولوژیک کودک سالم در دوره سن مدرسه را شرح دهد(حداقل 4 مورد) تغییرات طبیعی رشد روانی اجتماعی کودک سالم در دوره سن مدرسه را شرح دهد(حداقل 4 مورد) تغییرات طبیعی شناختی کودک سالم در دوره سن مدرسه را شرح دهد(حداقل 4 مورد) نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره سن مدرسه را با ذکر مثال شرح دهد	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	
یازدهم	رشد و تکامل در دوره سن مدرسه (2)	تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در دوره سن مدرسه	چگونگی تطابق کودک سن مدرسه با فرایند رشد و تکامل (تجربه مدرسه، انضباط، استرس و ترس ها) را بیان کند. چگونگی ارتقا سلامت در کودک سن مدرسه (خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان، راهنمای مراقبتی خانواده) را توضیح دهد. صدمات شایع و نحوه پیشگیری از صدمات در دوره سن مدرسه را شرح دهد مشکلات تغذیه ای در کودک سن مدرسه و نحوه مدیریت این مشکلات را شرح دهد نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره سن مدرسه را با ذکر مثال شرح دهد	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) تراکمی (آزمون کتبی)	
دوازدهم	مشکلات	ارتقا سلامت،	اختلالات عفونی در دوره نوپایی و خردسالی (مخملک،	✓	✓	-	حضور	سخنرانی -	بحث	اسلاید -	تکوینی	



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

تاریخ تصویب

طرح دوره درس های نظری و عملی

									آبله مرغان، ، سرخجه، منونوکلئوز عفونی، رزوئولا، اوریون) را با تاکید بر تعریف، علل، علایم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری شرح دهد.	نگرانی های سلامت مشترک دوره نوپایی، خردسالی و سن مدرسه (1)	مشترک سلامت در دوره نوپایی، خردسالی و سن مدرسه (1)
									بیماری های انگلی روده در دوره نوپایی و خردسالی (ژیاردیازیس، انتروویبازیس) را با تاکید بر تعریف، علل، علایم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری توضیح دهد.	نگرانی های سلامت مشترک دوره نوپایی، خردسالی و سن مدرسه	مشترک سلامت در دوره نوپایی، خردسالی و سن مدرسه (1)
									نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در این مشکلات را با ذکر مثال شرح دهد	نگرانی های سلامت مشترک دوره نوپایی، خردسالی و سن مدرسه	مشترک سلامت در دوره نوپایی، خردسالی و سن مدرسه (1)
							✓	✓	مفهوم سوء رفتار با کودک و انواع آن را شرح دهد. تدابیر پرستاری در سوء رفتار با کودک را بیان کند. اختلالات دفعی در دوره سن مدرسه (بی اختیاری در دفع ادرار و مدفوع) را با تاکید بر تعریف، علل، علایم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری توضیح دهد. نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در این مشکلات را با ذکر مثال شرح دهد	ارتقا سلامت، نگرانی های سلامت مشترک دوره نوپایی، خردسالی و سن مدرسه (2)	مشکلات مشترک سلامت در دوره نوپایی، خردسالی و سن مدرسه (2)
							✓	✓	تغییرات طبیعی رشد بیولوژیک کودک سالم در دوره نوجوانی را شرح دهد(حداقل 4 مورد) تغییرات طبیعی رشد روانی اجتماعی کودک سالم در دوره نوجوانی را شرح دهد(حداقل 4 مورد) تغییرات طبیعی شناختی کودک سالم در دوره نوجوانی را شرح دهد(حداقل 4 مورد) نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره	ابعاد مختلف رشد و تکامل دوره نوجوانی (1)	رشد و تکامل در دوره نوجوانی (1)



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

تاریخ تصویب

طرح دوره درس های نظری و عملی

									نوجوانی را با ذکر مثال شرح دهد			
پانزدهم	رشد و تکامل در دوره نوجوانی (2)	تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در دوره نوجوانی	نگرانی های بهداشتی دوران نوجوانی (سازگاری با خانواده، سازگاری روانی اجتماعی، صدمات، عادات غذایی، تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جسمی جنسی عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشارخون و کلسترول بالا) را توضیح دهد. نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره نوجوانی در تطابق با نگرانی ها را با ذکر مثال شرح دهد	✓	✓	—	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	
شانزدهم	فرایند پرستاری در دوره های مختلف کودکی + مرور کل مباحث و رفع اشکال	فرایند پرستاری در کودک سالم و خانواده دوره های مختلف کودکی	تمرین برنامه ریزی مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری در دوره های مختلف کودکی بر اساس سناریوهای مختلف مرور کل مباحث و پرسش و پاسخ و رفع اشکال	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش شناسه سند
طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور به موقع و قبل از ساعت شروع کلاس در کلاس و رعایت تعداد جلسات غیبت مجاز طبق قوانین دانشکده
- کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون میان ترم و پایان ترم دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) مشارکت فعال داشته باشد.
- ضبط صوتی و یا تصویری از کلاس درس نداشته باشد.
- ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) را رعایت کند.
- صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) داشته باشد.



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش شناسه سند
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	—
تکوینی ^۵	امتحان میان ترم حضور فعال در کلاس	4 نمره 2 نمره
تراکمی ^۶	امتحان پایان ترم	12 نمره
فعالیت کلاسی	انجام تکالیف کلاسی	2 نمره
		20 نمره



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرسی/مدرسین

- Hockenberry. Wong D. Perry SH. Lowdermilk DL .Wong `s nursing care of infant and children . Last edition.
- James S, AshwillJ. Nursing care of children, principles & practice. Philadelphia: Saunders. Last edition.
- ونگ «درسنامه پرستاری کودکان». دکتر پرستو اوجیان، دکتر زهره نبی زاده قرقوزار، 2024، انتشارات اندیشه رفیع

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- Hockenberry. Wong D. Perry SH. Lowdermilk DL .Wong `s nursing care of infant and children . Last edition.
- ونگ «درسنامه پرستاری کودکان». دکتر پرستو اوجیان، دکتر زهره نبی زاده قرقوزار، 2024، انتشارات اندیشه رفیع

ج) سایت های علمی

<https://www.healthychildren.org>
<https://ipedsnursing.org/>
<https://www.pncb.org/>
<https://www.medicalvideos.com>
<https://www.pedsnurses.org/>
<https://www.medscape.com>
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
<https://www.cdc.gov>

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

Journal of Pediatric Nursing
Journal for Specialists in Pediatric Nursing
Iranian Journal of Pediatric Nursing
Pediatric Nursing